



FACHBEREICH ERZIEHUNGS- UND KULTURWISSENSCHAFTEN

## MODULBESCHREIBUNGEN

### FÜR DIE LEHREINHEIT

### „SPORT / SPORTWISSENSCHAFT“

beschlossen in der

18. Sitzung des Fachbereichsrats des Fachbereichs Erziehungs- und Kulturwissenschaften am 02.06.2010  
befürwortet in der 86. Sitzung der zentralen Kommission für Studium und Lehre (ZSK) am 09.06.2010  
genehmigt in der 143. Sitzung des Präsidiums am 28.07.2010  
AMBl. der Universität Osnabrück Nr. 10/2010 vom 30.11.2010, S. 1974

Änderung beschlossen in der

52. Sitzung des Fachbereichsrats des Fachbereichs Erziehungs- und Kulturwissenschaften am 25.02.2015  
befürwortet in der 119. Sitzung der zentralen Kommission für Studium und Lehre (ZSK) am 11.03.2015  
genehmigt in der 224. Sitzung des Präsidiums am 23.04.2015  
AMBl. der Universität Osnabrück Nr. 04/2015 vom 18.06.2015, S. 403

**Theorie:**

Identifizier	SPO-ERZIEH
Modultitel	<b>Theoriemodul (T1) Sport und Erziehung</b>
Englischer Modultitel	Theoretical Module (T1) Physical Activity and Education
Modulbeauftragte(r)	Professur Sport und Erziehung
Qualifikationsziele	<p>Grundkenntnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sportpädagogischer und sportpsychologischer Theorien</li> <li>• fachdidaktischer Konzepte</li> </ul> <p>Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• im Umgang mit sportpädagogischen und -psychologischen Theorien</li> <li>• in der Reflexion sportdidaktischer Konzepte</li> </ul>
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anthropologische Grundlagen von Körper- und Bewegungserfahrungen</li> <li>• Erziehungs- und Bildungsauftrag von Bewegung, Spiel und Sport - Fachdidaktische Konzepte</li> <li>• Planung, Organisation und Reflexion von Lehr- und Lernprozessen in Bewegung, Spiel und Sport</li> <li>• Gestaltung der Schule als Lern-, Lebens- und Bewegungsraum</li> <li>• Sport und Bewegung in außerschulischen Institutionen</li> </ul>
Modulkomponenten mit Angabe der LP	<p>1. Komponente Vorlesung (3 LP)</p> <p>2. Komponente Seminar (3 LP)</p>
LP des Moduls	6 LP
SWS des Moduls	4 SWS
Dauer des Moduls	2 Semester
Angebotsturnus	Jedes Wintersemester
Studiennachweise	Ein Studiennachweis in Komponente 2. Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird die Form des Studiennachweises gemäß § 11 Allg. PO bekannt gegeben.
Prüfungsvorleistungen	Keine
Art der studienbegleitenden Prüfung	<p>Eine Prüfung in Komponente 1: Klausur (i. d. R. 60-90min) oder Referat (Vortrag 20-45min, Ausarbeitung 6-12 Seiten) oder Hausarbeit (12-20 Seiten)</p> <p>Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird die Form der Prüfung bekannt gegeben.</p>
Prüfungsanforderungen	In der Prüfung werden die in dem gesamten Modul zu erwerbenden Kompetenzen und Kenntnisse geprüft.
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03

Identifizier	SPO-GESUND
Modultitel	<b>Theoriemodul (T2) Sport und Gesundheit</b>
Englischer Modultitel	Theoretical Module (T2) Physical Activity and Health
Modulbeauftragte(r)	Professur Sport und Gesundheit
Qualifikationsziele	<p>Grundkenntnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• auf dem Gebiet fachbezogener Gesundheitskonzepte und -theorien</li> <li>• der Physiologie und Anatomie des sich bewegenden Menschen</li> <li>• der Auswirkungen körperlicher Aktivität und des Sports auf Fitness und Gesundheit</li> </ul> <p>Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• im Umgang mit gesundheitsbezogenen Problembereichen der Bewegung und des Sports</li> </ul>
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewegung und Sport in ihren Bezügen zu gesundheitlichen Risiken und Problemen in der modernen Welt</li> <li>• Institutionen und Handlungsfelder gesundheitsfördernder Bewegung</li> <li>• Grundlagen der Prävention, Gesundheitsförderung und Gesundheitsbildung</li> <li>• kulturelle und interkulturelle Aspekte gesundheitsorientierter Bewegung und des Sports</li> <li>• Grundlagen der Sportmedizin in Anatomie und Physiologie unter Bezug zur Sport- und Bewegungspraxis mit Schwerpunkt auf den bei körperlicher Belastung beteiligten Organsystemen (Muskulatur, Skelettsystem, Herz-/Kreislaufsystem, Atmung)</li> </ul>
Modulkomponenten mit Angabe der LP	<p>1. Komponente Vorlesung (3 LP)</p> <p>2. Komponente Seminar (3 LP)</p>
LP des Moduls	6 LP
SWS des Moduls	4 SWS
Dauer des Moduls	2 Semester
Angebotsturnus	Jedes Wintersemester
Studiennachweise	Ein Studiennachweis in Komponente 2. Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird die Form des Studiennachweises gemäß § 11 Allg. PO bekannt gegeben.
Prüfungsvorleistungen	Keine
Art der studienbegleitenden Prüfung	<p>Eine Prüfung in Komponente 1: Klausur (i. d. R. 60-90min) oder Referat (Vortrag 20-45min, Ausarbeitung 6-12 Seiten) oder Hausarbeit (12-20 Seiten)</p> <p>Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird die Form der Prüfung bekannt gegeben.</p>
Prüfungsanforderungen	In der Prüfung werden die in dem gesamten Modul zu erwerbenden Kompetenzen und Kenntnisse geprüft.
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03

Identifizier	SPO-GESELL
Modultitel	<b>Theoriemodul (T3) Sport und Gesellschaft</b>
Englischer Modultitel	Theoretical Module (T3) Physical Activity and Social Relations
Modulbeauftragte(r)	Professur Sport und Gesellschaft
Qualifikationsziele	<p>Grundkenntnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• von sozialen Prozessen im Sport</li> <li>• von Phänomenen des Sports auf der Basis verschiedener Gesellschaftstheorien</li> </ul> <p>Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• im Umgang mit sozialen Prozessen im Sport</li> <li>• in der Reflektion von Phänomenen des Sports auf der Basis verschiedener Gesellschaftstheorien</li> </ul>
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sozialwissenschaftliche Definitionen des Sports</li> <li>• Entwicklungen von Sportformen und Sportarten</li> <li>• Partizipation von Kindern und Jugendlichen</li> <li>• Sport und Geschlecht</li> <li>• Sport in der Ganztagschule</li> <li>• Sozialformen und -strukturen im Sport</li> <li>• Schulische und außerschulische Organisationsformen im Sport</li> <li>• Heterogenität im Sport</li> <li>• Sport und Raum</li> <li>• Sportgeschichte</li> </ul>
Modulkomponenten mit Angabe der LP	<p>1. Komponente Vorlesung (3 LP)</p> <p>2. Komponente Seminar (3 LP)</p>
LP des Moduls	6 LP
SWS des Moduls	4 SWS
Dauer des Moduls	2 Semester
Angebotsturnus	Jedes Sommersemester
Studiennachweise	Ein Studiennachweis in Komponente 2. Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird die Form des Studiennachweises gemäß § 11 Allg. PO bekannt gegeben.
Prüfungsvorleistungen	Keine
Art der studienbegleitenden Prüfung	<p>Eine Prüfung in Komponente 1: Klausur (i. d. R. 60-90min) oder Referat (Vortrag 20-45min, Ausarbeitung 6-12 Seiten) oder Hausarbeit (12-20 Seiten)</p> <p>Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird die Form der Prüfung bekannt gegeben.</p>
Prüfungsanforderungen	In der Prüfung werden die in dem gesamten Modul zu erwerbenden Kompetenzen und Kenntnisse geprüft.
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03

Identifizier	SPO-BEWEGU
Modultitel	<b>Theoriemodul (T4) Sport und Bewegung</b>
Englischer Modultitel	Theoretical Module (T4) Physical Activity, Training and Motor Skills
Modulbeauftragte(r)	Professur Sport und Bewegung
Qualifikationsziele	<p>Grundkenntnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• über Theorien zur Erklärung menschlicher Bewegung</li> <li>• über Konzepte zum motorischen Lernen</li> <li>• über systematische und planmäßige Entwicklung konditioneller und koordinativer Fähigkeiten</li> </ul> <p>Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in der wissenschaftlich reflektierenden Auseinandersetzung mit Theorien zur Erklärung menschlicher Bewegung sowie Konzepten zum motorischen Lernen</li> <li>• in der theoriegeleiteten Gestaltung von motorischen Lern- und Trainingsprozessen</li> </ul>
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der motorischen Entwicklung und des Bewegungslernens</li> <li>• Zusammenhänge von Wahrnehmung und Bewegung</li> <li>• Unterschiedliche Betrachtungsweisen sportlicher Bewegung</li> <li>• Theorien und Konzepte des Bewegungslernens</li> <li>• Anpassungserscheinungen an Trainingsbelastungen / physiologische Grundlagen</li> <li>• Grundlagen zur planmäßigen Gestaltung von Trainingsprozessen</li> <li>• konditionelle und koordinative Fähigkeiten sowie deren Trainierbarkeit</li> <li>• ausgewählte Phänomene menschlichen Sich-Bewegens und Trainierens sowie deren Analyse</li> </ul>
Modulkomponenten mit Angabe der LP	1. Komponente Vorlesung (3 LP) 2. Komponente Seminar (3 LP)
LP des Moduls	6 LP
SWS des Moduls	4 SWS
Dauer des Moduls	2 Semester
Angebotsturnus	Jedes Wintersemester
Studiennachweise	Ein Studiennachweis Komponente 2. Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird die Form des Studiennachweises gemäß § 11 Allg. PO bekannt gegeben.
Prüfungsvorleistungen	Keine
Art der studienbegleitenden Prüfung	Eine Prüfung in Komponente 1: Klausur (i. d. R. 60-90min) oder Referat (Vortrag 20-45min, Ausarbeitung 6-12 Seiten) oder Hausarbeit (12-20 Seiten) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird die Form der Prüfung bekannt gegeben.
Prüfungsanforderungen	In der Prüfung werden die in dem gesamten Modul zu erwerbenden Kompetenzen und Kenntnisse geprüft.
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03

Identifizier	SPO-ERZBILD
Modultitel	<b>Theoriemodul (T5) Erziehung und Bildung</b>
Englischer Modultitel	Theoretical Module (T5) Education and Development
Modulbeauftragte(r)	Professur Sport und Erziehung
Qualifikationsziele	Vertiefte Kenntnisse <ul style="list-style-type: none"> <li>• der im Sport wirksamen Erziehungs- und Bildungsprozesse</li> <li>• von Lehrmethoden im Kontext von Sport und Bewegung</li> </ul> Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> <li>• in der Umsetzung und Anwendung sportdidaktischer Theorien</li> <li>• in der Analyse von bildungsrelevanten Situationen in Bewegung, Spiel und Sport</li> </ul>
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ebenen didaktischen Handelns im Sport</li> <li>• Verfahren zur (Sport-)Unterrichtsbeobachtung, -analyse und -auswertung</li> <li>• Motivationale Grundlagen des Lehrens und Lernens von Sport</li> <li>• Geschlechtsspezifische Aspekte beim Lehren und Lernen im Sport</li> <li>• Altersspezifische Bewegungs- und Lebensweltanalyse</li> <li>• Ästhetische Bildung</li> <li>• Inklusion/ Umgang mit Heterogenität</li> </ul>
Modulkomponenten mit Angabe der LP	1. Komponente Seminar (3 LP) 2. Komponente Seminar (3 LP)
LP des Moduls	6 LP
SWS des Moduls	4 SWS
Dauer des Moduls	2 Semester
Angebotsturnus	Jedes Wintersemester
Studiennachweise	Ein Studiennachweis in Komponente 1. Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird die Form des Studiennachweises gemäß § 11 Allg. PO bekannt gegeben.
Prüfungsvorleistungen	Keine
Art der studienbegleitenden Prüfung	Eine Prüfung in Komponente 2: Klausur (i. d. R. 60-90min) oder Referat (Vortrag 20-45min, Ausarbeitung 6-12 Seiten) oder Hausarbeit (12-20 Seiten) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird die Form der Prüfung bekannt gegeben.
Prüfungsanforderungen	In der Prüfung werden die in dem gesamten Modul zu erwerbenden Kompetenzen und Kenntnisse geprüft.
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03

Identifizier	SPO-GESPRAE
Modultitel	<b>Theoriemodul (T6) Gesundheitsförderung – Prävention</b>
Englischer Modultitel	Theoretical Module (T6) Health Promotion – Prevention
Modulbeauftragte(r)	Professur Sport und Gesundheit
Qualifikationsziele	<p>Vertiefte Kenntnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bewegungsbezogener Gesundheitsförderung und Prävention einschließlich angewandter sportmedizinischer, sozialwissenschaftlicher und pädagogischer Perspektiven</li> <li>• exemplarischer Vermittlungskonzepte von Sport und Gesundheit</li> </ul> <p>Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bewegungsbezogener Gesundheitsförderung und Prävention einschließlich angewandter sportmedizinischer, sozialwissenschaftlicher und pädagogischer Perspektiven</li> <li>• in der Analyse, Gestaltung und Auswertung gesundheitsbezogener Lern- und Trainingsprozesse</li> <li>• in der Anwendung exemplarischer Vermittlungskonzepte von Sport und Gesundheit</li> <li>• in der Planung, Analyse und Anwendung gesundheitsorientierter Bewegungs- und Sportaktivität unter Berücksichtigung verschiedener Zielgruppen und Altersstufen</li> </ul>
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse aktueller Vermittlungsangebote von gesundheitsorientierten Bewegungs- und Sportangeboten</li> <li>• Effekte gesundheitsorientierten Bewegungstrainings im Hinblick auf körperliche Fitness einschließlich Ausdauerkomponenten, Mobilisation, Dehnung, Kräftigung, Koordination und Entspannung in Theorie und Praxis</li> <li>• Angewandte sportmedizinische Problemsichten</li> <li>• Salutogenetische Perspektiven auf Bewegung, Spiel und Sport</li> <li>• Theoretische Zusammenhänge mehrdimensionaler Gesundheitsförderung</li> <li>• Entwicklung, Erprobung und Evaluation innovativer Vermittlungsmodelle gesundheitsorientierter Bewegung einschließlich Spiel und Sport</li> </ul>
Modulkomponenten mit Angabe der LP	1. Komponente Seminar (3 LP) 2. Komponente Seminar (3 LP)
LP des Moduls	6 LP
SWS des Moduls	4 SWS
Dauer des Moduls	2 Semester
Angebotsturnus	Jedes Wintersemester
Studiennachweise	Ein Studiennachweis in Komponente 1. Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird die Form des Studiennachweises gemäß § 11 Allg. PO bekannt gegeben.
Prüfungsvorleistungen	Keine
Art der studienbegleitenden Prüfung	Eine Prüfung in Komponente 2: Klausur (i. d. R. 60-90min) oder Referat (Vortrag 20-45min, Ausarbeitung 6-12 Seiten) oder Hausarbeit (12-20 Seiten) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird die Form der Prüfung bekannt gegeben.
Prüfungsanforderungen	In der Prüfung werden die in dem gesamten Modul zu erwerbenden Kompetenzen und Kenntnisse geprüft.
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03

Identifizier	SPO-PSYMOT_v1
Modultitel	<b>Theoriemodul (T7) Psychomotorik</b>
Englischer Modultitel	Theoretical Module (T7) Psychomotricity
Modulbeauftragte(r)	Professur Sport und Erziehung
Qualifikationsziele	<p>Kenntnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• auf dem Gebiet psychomotorischer Konzepte und ihrer Anwendung</li> <li>• der Bedeutung von Körper- und Bewegungserfahrungen für die Entwicklung des Selbstkonzeptes</li> </ul> <p>Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• im Umgang mit Verhaltens-, Lern- und Entwicklungsauffälligkeiten</li> <li>• hinsichtlich der Entwicklung von Förderkonzepten</li> </ul> <p>Diagnostische Kompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• der Bewegungsbeobachtung und -analyse</li> </ul>
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklungstheorien aus der Perspektive von Körperlichkeit und Bewegung</li> <li>• Bewegung unter dem Aspekt der Entwicklungsförderung</li> <li>• Aufbau personaler Ressourcen durch Bewegung, Spiel und Sport</li> <li>• Psychomotorische Förderkonzepte</li> <li>• Quantitative und qualitative Verfahren in der Motodiagnostik</li> <li>• Spezielle Zielgruppen der Psychomotorik</li> <li>• Inklusive Bildungsprozesse</li> </ul>
Modulkomponenten mit Angabe der LP	1. Komponente Seminar (3 LP) 2. Komponente Seminar (3 LP)
LP des Moduls	6 LP
SWS des Moduls	4 SWS
Dauer des Moduls	2 Semester
Angebotsturnus	Jedes Wintersemester
Studiennachweise	Ein Studiennachweis in Komponente 1. Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird die Form des Studiennachweises gemäß § 11 Allg. PO bekannt gegeben.
Prüfungsvorleistungen	Keine
Art der studienbegleitenden Prüfung	Eine Prüfung in Komponente 2: Klausur (i. d. R. 60-90min) oder Referat (Vortrag 20-45min, Ausarbeitung 6-12 Seiten) oder Hausarbeit (12-20 Seiten) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird die Form der Prüfung bekannt gegeben.
Prüfungsanforderungen	In der Prüfung werden die in dem gesamten Modul zu erwerbenden Kompetenzen und Qualifikationen geprüft.
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03



Identifizier	SPO-SOZIOLG_v1
Modultitel	<b>Theoriemodul (T8): Soziologie des Sports</b>
Englischer Modultitel	Theoretical Module (T8) Sociology of Sports
Modulbeauftragte(r)	Professur Sport und Gesellschaft
Qualifikationsziele	<p>Vertiefte Kenntnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• auf dem Gebiet gesellschaftlicher Probleme des Sports</li> <li>• in sozialwissenschaftlichen Methoden in schulischen und außerschulischen Feldern</li> <li>• in Entwicklungsdynamiken unterschiedlicher Sportbereiche</li> </ul> <p>Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in der Analyse gesellschaftlicher Probleme des Sports</li> <li>• in der Anwendung sozialwissenschaftlicher Methoden in schulischen und außerschulischen Feldern</li> <li>• in der Reflektion der Entwicklungsdynamiken unterschiedlicher Sportbereiche</li> </ul>
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sport und Sozialisation</li> <li>• Integration im und durch Sport</li> <li>• Partizipation im Sport</li> <li>• Sport in der Ganztagschule</li> <li>• Kommunale und regionale Sportentwicklungen</li> </ul>
Modulkomponenten mit Angabe der LP	1. Komponente Seminar (3 LP) 2. Komponente Seminar (3 LP)
LP des Moduls	6 LP
SWS des Moduls	4 SWS
Dauer des Moduls	2 Semester
Angebotsturnus	Jedes Wintersemester
Studiennachweise	Ein Studiennachweis in Komponente 1. Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird die Form des Studiennachweises gemäß § 11 Allg. PO bekannt gegeben.
Prüfungsvorleistungen	Keine
Art der studienbegleitenden Prüfung	Eine Prüfung in Komponente 2: Klausur (i. d. R. 60-90min) oder Referat (Vortrag 20-45min, Ausarbeitung 6-12 Seiten) oder Hausarbeit (12-20 Seiten) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird die Form der Prüfung bekannt gegeben.
Prüfungsanforderungen	In der Prüfung werden die in dem gesamten Modul zu erwerbenden Kompetenzen und Kenntnisse geprüft.
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03

Identifizier	SPO-BEWTRAI_v1
Modultitel	<b>Theoriemodul (T9): Bewegung und Training</b>
Englischer Modultitel	Theoretical Module (T9) Motor Skills and Training
Modulbeauftragte(r)	Professur Sport und Bewegung
Qualifikationsziele	<p>Vertiefte Kenntnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• von bewegungsanalytischen und leistungsdiagnostischen Methoden</li> </ul> <p>Erweiterte Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in der reflektierten Auseinandersetzung mit und Anwendung von Konzepten zum motorischen Lernen</li> <li>• zur Gestaltung von planmäßigen, systematisch aufgebauten Trainingsprozessen</li> </ul> <p>Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zur Einschätzung der Aussagekraft wissenschaftlicher Untersuchungen</li> </ul>
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefte Auseinandersetzung mit Konzepten zum motorischen Lernen</li> <li>• Erstellung von Anforderungsprofilen von Sportarten und sportmotorischen Bewegungen</li> <li>• Forschungsmethoden in der Trainings- und Bewegungswissenschaft</li> <li>• Bewegungsanalyse und Leistungsdiagnostik</li> <li>• ausgewählte Phänomene menschlichen Sich-Bewegens und Trainierens</li> <li>• Kritische Auseinandersetzung mit empirischer Forschung zu trainings- u. bewegungswissenschaftlichen Fragestellungen</li> </ul>
Modulkomponenten mit Angabe der LP	<p>1. Komponente Seminar (3 LP)</p> <p>2. Komponente Seminar (3 LP)</p>
LP des Moduls	6 LP
SWS des Moduls	4 SWS
Dauer des Moduls	2 Semester
Angebotsturnus	Jedes Wintersemester
Studiennachweise	Ein Studiennachweis in Komponente 1. Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird die Form des Studiennachweises gemäß § 11 Allg. PO bekannt gegeben.
Prüfungsvorleistungen	Keine
Art der studienbegleitenden Prüfung	<p>Eine Prüfung in Komponente 2: Klausur (i. d. R. 60-90min) oder Referat (Vortrag 20-45min, Ausarbeitung 6-12 Seiten) oder Hausarbeit (12-20 Seiten)</p> <p>Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird die Form der Prüfung bekannt gegeben.</p>
Prüfungsanforderungen	In der Prüfung werden die in dem gesamten Modul zu erwerbenden Kompetenzen und Kenntnisse geprüft.
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03

**Fachdidaktik:**

Identifizier	SPO-FDGYM_v1
Modultitel	<b>Fachdidaktik Sport Lehramt an Gymnasien</b>
Englischer Modultitel	Teaching Methodology for Grammar Schools
Modulbeauftragte(r)	Professur Sport und Gesundheit
Qualifikationsziele	<p>Spezifische Kenntnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>über Lehr- und Lernprozesse in gymnasialen Schulstufen aus interdisziplinärer sportwissenschaftlicher Perspektive</li> </ul> <p>Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>in der Umsetzung sportpädagogischer Theorien bezogen auf den gymnasialen Schulsport</li> <li>im Bereich der Gesundheitsbildung im Schulsport</li> <li>in der Anwendung sozialwissenschaftlicher Theorien im Schulsport</li> <li>in der Anwendung bewegungs- und trainingswissenschaftlicher Theorien im Schulsport</li> </ul>
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zur Rolle der Sportlehrerin/ des Sportlehrers bei Lehr- Lernprozessen im Sportunterricht</li> <li>Didaktische Analyse von Sportunterrichtsprozessen</li> <li>Gesundheitsorientierte Sportunterrichtskonzepte</li> <li>Prävention im und durch Schulsport</li> <li>Soziale Prozesse im Schulsport</li> <li>Fairnesserziehung im Sportunterricht</li> <li>Trainingsmethoden im Schulsport</li> <li>Bewegungslernen im Sportunterricht</li> <li>Didaktik außerunterrichtlicher schulsportlicher Handlungsfelder (Exkursion)</li> </ul>
Modulkomponenten mit Angabe der LP	<ol style="list-style-type: none"> <li>Komponente Seminar: "Fachdidaktik Sport für Gymnasien" (3 LP)</li> <li>Komponente: Fachwissenschaftliches Seminar mit didaktischem Bezug (3 LP)</li> <li>Komponente Seminar: "Vorbereitung auf das Fachpraktikum" (3 LP)</li> <li>Komponente Exkursion (3 LP)</li> </ol>
LP des Moduls	12 LP
SWS des Moduls	8 SWS
Dauer des Moduls	2 Semester
Angebotsturnus	Jedes Wintersemester
Studiennachweise	Ein Studiennachweis in der Komponente 3 sowie Teilnahme an einer 10-14 tägigen Exkursion. Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird die Form des Studiennachweises gemäß § 11 Allg. PO bekannt gegeben.
Prüfungsvorleistungen	Keine
Art der studienbegleitenden Prüfung	<p>Je eine Prüfung in den Komponenten 1 und 2 (Klausur (i. d. R. 60-90min) oder Referat (Vortrag 20-45min, Ausarbeitung 6-12 Seiten) oder Hausarbeit (12-20 Seiten)).</p> <p>Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird die Form der Prüfung bekannt gegeben.</p>
Prüfungsanforderungen	In der Prüfung werden die in dem gesamten Modul zu erwerbenden Kompetenzen und Kenntnisse geprüft.
Berechnung der Modulnote	Die Modulnote errechnet sich aus den nach Leistungspunkten gewichteten Mittel der zwei Einzelnoten.

Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03

Identifizier	SPO-FDLBS_v1
Modultitel	<b>Fachdidaktik Sport Lehramt an berufsbildenden Schulen</b>
Englischer Modultitel	Teaching Methodology for Vocational Schools
Modulbeauftragte(r)	Professur Sport und Gesundheit
Qualifikationsziele	<p>Kenntnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sportpädagogischer Theorien und fachdidaktischer Konzepte in der Berufsschule</li> <li>• über Problemstellungen und Perspektiven des Lehrerhandelns im Sport an Berufsschulen</li> </ul> <p>Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• im Analysieren, Planen, Vermitteln, Evaluieren von Bewegung und Sport in der Berufsschule</li> </ul>
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende Sinn- und Zieldimensionen des Sports im Berufsbildenden Schulbereich</li> <li>• Adressaten-/Zielgruppenperspektiven des Sport- und Bewegungsunterrichts an BBS einschließlich der Problemstellungen schwieriger Lerngruppen</li> <li>• Sportdidaktische Konzepte und Handlungsmodelle</li> <li>• Gesichtspunkte „bewegten“ schulischen Lernens über den Lernort des Sportunterrichts hinaus: Exkursion</li> </ul>
Modulkomponenten mit Angabe der LP	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komponente Seminar: “Fachdidaktik I” (3 LP)</li> <li>2. Komponente Seminar: “Fachdidaktik II” (3 LP)</li> <li>3. Komponente Seminar mit Praxisanteil: „Sport in schwierigen Lerngruppen“ (3 LP)</li> <li>4. Komponente Exkursion (3 LP)</li> </ol>
LP des Moduls	12 LP
SWS des Moduls	8 SWS
Dauer des Moduls	2-3 Semester
Angebotsturnus	Jedes Wintersemester
Studiennachweise	Ein Studiennachweis in der Komponente 3 sowie Teilnahme an einer 10-14 tägigen Exkursion. Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird die Form des Studiennachweises gemäß § 11 Allg. PO bekannt gegeben.
Prüfungsvorleistungen	Keine
Art der studienbegleitenden Prüfung	Je eine Prüfung in den Komponenten 1 und 2 (Klausur (i. d. R. 60-90min) oder Referat (Vortrag 20-45min, Ausarbeitung 6-12 Seiten) oder Hausarbeit (12-20 Seiten)). Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird die Form der Prüfung bekannt gegeben.
Prüfungsanforderungen	In der Prüfung werden die in dem gesamten Modul zu erwerbenden Kompetenzen und Kenntnisse geprüft.
Berechnung der Modulnote	Die Modulnote errechnet sich aus den nach Leistungspunkten gewichteten Mittel der zwei Einzelnoten.
Bestehensregelung für dieses Modul	

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03

Identifizier	SPO-FDHR_v1
Modultitel	<b>Fachdidaktik Sport Lehramt an Haupt- und Realschulen</b>
Englischer Modultitel	Teaching Methodology for Secondary Schools
Modulbeauftragte(r)	Professur Sport und Erziehung
Qualifikationsziele	<p>Spezifische Kenntnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• über Konzepte der Sport- und Bewegungserziehung in Haupt- und Realschulen</li> <li>• über Konzepte der Sport- und Bewegungserziehung in Haupt- und Realschulen</li> </ul> <p>Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• im Analysieren, Planen, Vermitteln, Evaluieren von Bewegung und Sport in der Haupt- und Realschule</li> <li>• in der Nutzung und Anwendung des Bildungspotenzials des Schulsports an Haupt- und Realschulen</li> </ul>
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestaltung von Lehr-/Lernprozessen im Sportunterricht an Haupt- und Realschulen</li> <li>• Rolle der Sportlehrerin/ des Sportlehrers bei Lehr-/Lernprozessen im Sportunterricht</li> <li>• Didaktische Analyse von Sportunterrichtsprozessen</li> <li>• Bildungspotenziale des Schulsports</li> <li>• Doppelauftrag des Schulsports</li> <li>• Soziale Prozesse im Sportunterricht</li> <li>• Ästhetische Bildung und Erziehung</li> </ul>
Modulkomponenten mit Angabe der LP	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komponente Seminar (3 LP)</li> <li>2. Komponente Seminar mit Praxisanteil (3 LP)</li> </ol>
LP des Moduls	6 LP
SWS des Moduls	4 SWS
Dauer des Moduls	2 Semester
Angebotsturnus	Jedes Wintersemester
Studiennachweise	Ein Studiennachweis in Komponente 2. Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird die Form des Studiennachweises gemäß § 11 Allg. PO bekannt gegeben.
Prüfungsvorleistungen	Keine
Art der studienbegleitenden Prüfung	<p>Eine Prüfung in Komponente 1 (i. d. R. bei der/dem Modulbeauftragten): Klausur (i. d. R. 60-90min) oder Referat (Vortrag 20-45min, Ausarbeitung 6-12 Seiten) oder Hausarbeit (12-20 Seiten)</p> <p>Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird die Form der Prüfung bekannt gegeben.</p>
Prüfungsanforderungen	In der Prüfung werden die in dem gesamten Modul zu erwerbenden Kompetenzen und Kenntnisse geprüft.
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03

Identifizier	SPO-FDGS_v1
Modultitel	<b>Fachdidaktik Sport Lehramt an Grundschulen</b>
Englischer Modultitel	Teaching Methodology for Primary Schools
Modulbeauftragte(r)	Professur Sport und Erziehung
Qualifikationsziele	<p>Spezifische Kenntnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• über Konzepte der Sport- und Bewegungserziehung in Grundschulen</li> <li>• über Lehr – und Lernprozesse im Sportunterricht an Grundschulen</li> </ul> <p>Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• im Analysieren, Planen, Vermitteln, Evaluieren von Bewegung und Sport in der Grundschule</li> <li>• in der Nutzung und Anwendung des Bildungspotenzials des Schulsports an Grundschulen</li> </ul>
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestaltung von Lehr-/Lernprozessen im Sportunterricht an Grundschulen</li> <li>• Rolle der Sportlehrerin/ des Sportlehrers bei Lehr- /Lernprozessen im Sportunterricht</li> <li>• Didaktische Analyse von Sportunterrichtsprozessen</li> <li>• Doppelauftrag des Schulsports</li> <li>• Soziale Prozesse im Sportunterricht</li> <li>• Ästhetische Bildung und Erziehung</li> </ul>
Modulkomponenten mit Angabe der LP	<p>1. Komponente Seminar (3 LP)</p> <p>2. Komponente Seminar mit Praxisanteil (3 LP)</p>
LP des Moduls	6 LP
SWS des Moduls	4 SWS
Dauer des Moduls	2 Semester
Angebotsturnus	Jedes Wintersemester
Studiennachweise	Ein Studiennachweis in Komponente 2. Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird die Form des Studiennachweises gemäß § 11 Allg. PO bekannt gegeben.
Prüfungsvorleistungen	Keine
Art der studienbegleitenden Prüfung	<p>Eine Prüfung in Komponente 1 (i. d. R. bei der/dem Modulbeauftragten): Klausur (i. d. R. 60-90min) oder Referat (Vortrag 20-45min, Ausarbeitung 6-12 Seiten) oder Hausarbeit (12-20 Seiten)</p> <p>Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird die Form der Prüfung bekannt gegeben.</p>
Prüfungsanforderungen	In der Prüfung werden die in dem gesamten Modul zu erwerbenden Kompetenzen und Kenntnisse geprüft.
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03

Identifizier	SPO-MK
Modultitel	<b>Masterkolloquium</b>
Englischer Modultitel	Colloquium
Modulbeauftragte(r)	Professur Sport und Erziehung
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Modul soll die Studierenden bei der Themenfindung und Bearbeitung im Verlauf der Master-Arbeit unterstützen.</li> <li>• Die Studierenden stellen ihre Themenstellung im Plenum vor und diskutieren fachliche und methodische Probleme.</li> </ul>
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inhalte ergeben sich aus den Fragestellungen der Studierenden, bei der Aufarbeitung des vorhandenen Wissens, der verwendeten Methoden sowie der Instrumente und Verfahren.</li> </ul>
Modulkomponenten mit Angabe der LP	1. Komponente Seminar (3 LP)
LP des Moduls	3 LP
SWS des Moduls	2 SWS
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	Jedes Sommersemester
Studiennachweise	Ein Studiennachweis. Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird die Form des Studiennachweises gemäß § 11 Allg. PO bekannt gegeben.
Prüfungsvorleistungen	Keine
Art der studienbegleitenden Prüfung	Keine
Prüfungsanforderungen	Keine
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03

### Projektband:

Identifizier	SPO-PBFL
Modultitel	Projektband: Forschendes Lernen durch Beteiligung an bestehenden Forschungsprojekten (Sport/Sportwissenschaft)
Englischer Modultitel	Project: research-based learning in Existing Academic Research (Physical Education)
Modulbeauftragte(r)	Professur Sport und Erziehung
Qualifikationsziele	<p>Im Rahmen der Beteiligung an einem Forschungsprojekt erwerben die Studierenden ein grundlegendes Verständnis für Organisation, Prozesse und Arbeitsweisen forschender Projekt- und Teamarbeit sowie Kenntnisse wissenschaftlicher Untersuchungsmethoden und ihrer auf den Kontext Schule bezogenen Anwendung.</p> <p>Die Studierenden werden zur Beurteilung und methodenkritischen Anwendung empirisch gesicherter lern- und entwicklungsdiagnostischer Verfahren sowie der Ergebnisse der fachbezogenen Unterrichtsforschung befähigt.</p>
Inhalte	Das Modul „Projektband: Forschung“ zeichnet sich durch einen Bezug zur wissenschaftlich fundierten Forschungspraxis und durch die Möglichkeit zur Entwicklung eines Forschungshabitus aus.

	<p>Die Studierenden arbeiten aktiv in bereits am Institut für Sport- und Bewegungswissenschaften der Universität Osnabrück bestehenden Forschungsprojekten an der konkreten Anwendung exemplarisch ausgewählter Methoden der Lern- und Entwicklungsdiagnostik oder der fachbezogenen Unterrichtsforschung einschließlich erprobter Formen ihrer schulpraktischen Anwendung und Umsetzung.</p> <p>Im Rahmen der Beteiligung an Forschungsprojekten mit fachdidaktischer Ausrichtung übernehmen die Studierenden eine Teilfragestellung oder entwickeln eine thematisch passende eigene Fragestellung.</p> <p>In rein fachwissenschaftlich angelegten Forschungsprojekten erweitern sie das eigentliche Forschungsthema um eine eigene schulbezogene Fragestellung.</p> <p>Das Modul kann nach Maßgabe des allgemeinen Teils der PO auch zur Vorbereitung einer späteren Masterarbeit genutzt werden.</p>
Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP	<p>PB-1: Vorbereitungsseminar „Forschendes Lernen“ (Seminar 4 LP)</p> <p>PB-2: Projekt (Projektdurchführung 5 LP)</p> <p>PB-3: Projektbegleitseminar (Seminar 2 LP)</p> <p>PB-4: Auswertungsseminar „Forschendes Lernen“ (Seminar 4 LP)</p>
LP des Moduls	15 LP
SWS des Moduls	6 SWS
Dauer des Moduls	2-3 Semester
Angebotsturnus	<p>PB-1: Vorbereitungsseminar „Forschendes Lernen“ (jedes Wintersemester)</p> <p>PB-2: Projekt (10.2.-Ende Schuljahr)</p> <p>PB-3: Projektbegleitseminar (begleitend zum Projekt)</p> <p>PB-4: Auswertungsseminar „Forschendes Lernen“ (im Anschluss an das Projekt – entweder noch im Sommersemester oder im folgenden Wintersemester)</p>
Studiennachweise	<p>PB-2: Projekt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ aktive Bearbeitung der Forschungsfrage</li> </ul> <p>PB-3: Projektbegleitseminar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ regelmäßige Teilnahme</li> <li>▪ Präsentation vorläufiger Ergebnisse</li> </ul>
Prüfungsvorleistungen	Keine
Art der studienbegleitenden Prüfung	<p>PB-1: Vorbereitungsseminar „Forschendes Lernen“ Klausur (i. d. R. 60-90min) oder Referat (Vortrag 20-45min, Ausarbeitung 6-12 Seiten) oder Hausarbeit (12-20 Seiten) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird die Form der Prüfung bekannt gegeben.</p> <p>PB-4: Auswertungsseminar 1 Präsentation der Endergebnisse (in Form eines Forschungstagebuchs, eines Posters oder einer Präsentation) (Einzel oder in Gruppen bis zu 4 Studierenden)</p>
Prüfungsanforderungen	In den Prüfungen werden die durch das gesamte Modul zu vermittelnden Kompetenzen und Qualifikationen geprüft.



Berechnung der Modulnote	In die Modulnote geht die Note PB-1 zu 30% und die Note PB-4 zu 70% ein.
Bestehensregelung für dieses Modul	Beide Prüfungsbestandteile müssen mit mindestens 4,0 bestanden werden.
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	Nein
Modul beschließendes Gremium	FBR 03
Beteiligte Disziplinen	

### Didaktik und Methodik der Lern- und Erfahrungsfelder (Sportpraxis):

Identifizier	SPO-SPIELEN
Modultitel	<b>Praxismodul (P1) Spielen</b>
Englischer Modultitel	Practical Module (P1) Sports Games
Modulbeauftragte(r)	Institutsdirektorin oder Institutsdirektor
Qualifikationsziele	Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> <li>• in der Anwendung von spieltheoretischen Konzepten und Vermittlungsverfahren</li> <li>• in der Planung und Gestaltung von ausgewählten Themen aus dem Bereich der Sportspiele und der „Kleinen (Regel-) Spiele“</li> <li>• in der Anwendung unterschiedlicher Bewegungsanalyse-, Vermittlungs- und Trainingsstrategien</li> <li>• in der Durchführung von Spielen in Wettkampfsituationen</li> <li>• in der Demonstration grundlegender Fertigkeiten aus dem Bereich der Sportspiele</li> </ul>
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pädagogische, didaktische und methodische Fragestellungen im Kontext von Sportspielen</li> <li>• Integrative und spielübergreifende Sportspielvermittlung</li> <li>• ausgewählte Zielwurf- bzw. Zielschussspiele in Theorie und Praxis</li> <li>• Kultur- und altersspezifische Spielformen</li> </ul>
Modulkomponenten mit Angabe der LP	1. Komponente Seminar mit Praxisanteil („Kleine Spiele“) (3 LP): 2. Komponente Seminar mit Praxisanteil (Einführungsveranstaltung „Spielen in Mannschaften“) (3 LP)
LP des Moduls	6 LP
SWS des Moduls	4 SWS
Dauer des Moduls	2 Semester
Angebotsturnus	Jedes Wintersemester
Studiennachweise/	Ein Studiennachweis in der Veranstaltung „Kleine Spiele“. Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird die Form des Studiennachweises gemäß § 11 Allg. PO bekannt gegeben.
Prüfungsvorleistungen	Keine
Art der studienbegleitenden Prüfung	Klausur (i. d. R. 60min) oder Referat (Vortrag 20-30min, Ausarbeitung 5-10 Seiten) oder Hausarbeit (10-15 Seiten) und methodisch-praktische Prüfung in Komponente 2
Prüfungsanforderungen	In der Prüfung werden die in dem gesamten Modul zu erwerbenden Kompetenzen und Qualifikationen geprüft.
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	Da Methoden- und Handlungskompetenz in einem dialogischen, interaktiven und praktischen Lernprozess erworben werden, gilt für dieses Modul Anwesenheitspflicht.

Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03

Identifizier	SPO-INDIVID_v1
Modultitel	<b>Praxismodul (P2) Individualsportarten (Leichtathletik oder Schwimmen)</b>
Englischer Modultitel	Practical Module (P2) Individual Sports (Athletics or Aquatic Sports)
Modulbeauftragte(r)	Institutsdirektorin oder Institutsdirektor
Qualifikationsziele	<p><b>Leichtathletik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetenzen in der Planung und Gestaltung von ausgewählten Themen aus dem Bereich der Leichtathletik</li> <li>• Kompetenzen in der Anwendung unterschiedlicher Bewegungsanalyse-, Vermittlungs- und Trainingsstrategien</li> <li>• Kompetenzen in der Demonstration grundlegender Fertigkeiten aus dem Bereich der Leichtathletik</li> <li>• Kompetenzen in der Durchführung leichtathletischer Grundformen und Disziplinen in Wettkampfsituationen</li> </ul> <p><b>Schwimmen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetenzen in der Planung und Gestaltung von ausgewählten Themen aus den Bereichen des Schwimmens, Tauchens und Wasserspringens</li> <li>• Kompetenzen in der Anwendung unterschiedlicher Bewegungsanalyse-, Vermittlungs- und Trainingsstrategien</li> <li>• Kenntnisse von geschichtlichen Entwicklungen, Formen und Veränderungen der Schwimmbewegungen, ihrer sportlichen und gesundheitlichen Zusammenhänge</li> <li>• Kompetenzen in der Demonstration grundlegender Fertigkeiten aus dem Bereichen des Schwimmens, Tauchens und Wasserspringens</li> <li>• Kompetenzen in der Durchführung schwimmspezifischer Grundformen und Disziplinen in Wettkampfsituationen</li> </ul>
Inhalte	<p><b>Leichtathletik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Vermittlung der Vielfalt des Gehens, Laufens, Springens, Werfens</li> <li>• Erarbeitung und Anwendung leichtathletischer Disziplinen</li> <li>• sportartenspezifische Grundlagen des Aufwärmens, Dehnens, Kräftigens</li> <li>• unterschiedliche Sinnperspektiven und Konzepte zur Vermittlung der Leichtathletik</li> <li>• Didaktik und Methodik der Leichtathletik</li> <li>• Anwendung verschiedener Trainingsformen</li> </ul> <p><b>Schwimmen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sinnrichtungen und Facetten des Schwimmens, Tauchens und Wasserspringens</li> <li>• historische Entwicklungen des Schwimmens</li> <li>• aktuelle freizeit-, erlebnis- und gesundheitsorientierte Bewegungsformen</li> <li>• Didaktik und Methodik des Schwimmens</li> </ul>
Modulkomponenten mit Angabe der LP	<p>1. Komponente Seminar mit Praxisanteil (Einführungsveranstaltung) (3 LP)</p> <p>2. Komponente Seminar mit Praxisanteil (Vertiefungsveranstaltung) (3 LP)</p>
LP des Moduls	6 LP

SWS des Moduls	4 SWS
Dauer des Moduls	2 Semester
Angebotsturnus	Jedes Sommersemester
Studiennachweise	Ein Studiennachweis (mit einem Nachweis von praktischen Fertigkeiten, im Umfang gemäß § 11 Allg. PO) in Komponente 1. Die Form des Studiennachweises wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.
Prüfungsvorleistungen	Keine
Art der studienbegleitenden Prüfung	Klausur (i. d. R. 60min) oder Referat (Vortrag 20-30min, Ausarbeitung 5-10 Seiten) oder Hausarbeit (10-15 Seiten) und methodisch-praktische Prüfung in Komponente 2
Prüfungsanforderungen	In der Prüfung werden die in dem gesamten Modul zu erwerbenden Kompetenzen und Qualifikationen geprüft.
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	Da Methoden- und Handlungskompetenz in einem dialogischen, interaktiven und praktischen Lernprozess erworben werden, gilt für dieses Modul Anwesenheitspflicht.
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03

Identifizier	SPO-BEWKUE_v1
Modultitel	<b>Praxismodul (P3) Bewegungskünste (Turnen oder Tanz/Gymnastik)</b>
Englischer Modultitel	Practical Module (P3) Gymnastics or Dance (Gymnastics)
Modulbeauftragte(r)	Institutsdirektorin oder Institutsdirektor
Qualifikationsziele	Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> <li>• in der Planung und Gestaltung von ausgewählten Themen aus dem Bereich der Bewegungskünste</li> <li>• in der Anwendung unterschiedlicher Bewegungsanalyse-, Vermittlungs- und Trainingsstrategien</li> <li>• in der Demonstration grundlegender Fertigkeiten aus den Bereichen Turnen und Akrobatik oder Gymnastik und Tanz</li> </ul>
Inhalte	<p><b>Turnen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Didaktik und Methodik des Turnens</li> <li>• Normgebundenes Turnen an Geräten</li> <li>• Freies Turnen an Geräten</li> <li>• Akrobatik</li> <li>• Trampolinspringen</li> <li>• Kreative Formen der Individual- und Gruppengestaltung</li> <li>• Helfen und Sichern</li> </ul> <p><b>Tanz / Gymnastik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Didaktik und Methodik des Tanzens und der Gymnastik Kulturspezifische Formen des Tanzens (Folklore, Jazztanz etc.)</li> <li>• Grundelemente der rhythmischen Gymnastik</li> <li>• Kreative Formen der Individual- und Gruppengestaltung</li> <li>• Bewegungstheater</li> </ul>
Modulkomponenten mit Angabe der LP	1. Komponente Seminar mit Praxisanteil (Einführungsveranstaltung) (3 LP) 2. Komponente Seminar mit Praxisanteil (Vertiefungsveranstaltung) (3 LP)
LP des Moduls	6 LP

SWS des Moduls	4 SWS
Dauer des Moduls	2 Semester
Angebotsturnus	Jedes Wintersemester
Studiennachweise	Ein Studiennachweis (mit einem Nachweis von praktischen Fertigkeiten, im Umfang gemäß § 11 Allg. PO) in Komponente 1. Die Form des Studiennachweises wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.
Prüfungsvorleistungen	Keine
Art der studienbegleitenden Prüfung	Klausur (i. d. R. 60min) oder Referat (Vortrag 20-30min, Ausarbeitung 5-10 Seiten) oder Hausarbeit (10-15 Seiten) und methodisch-praktische Prüfung in Komponente 2
Prüfungsanforderungen	In der Prüfung werden die in dem gesamten Modul zu erwerbenden Kompetenzen und Qualifikationen geprüft.
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	Da Methoden- und Handlungskompetenz in einem dialogischen, interaktiven und praktischen Lernprozess erworben werden, gilt für dieses Modul Anwesenheitspflicht.
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03

Identifizier	SPO-SPSPIELE
Modultitel	<b>Praxismodul (P4): Sportspiele</b>
Englischer Modultitel	Practical Module (P4) Team Sports
Modulbeauftragte(r)	Institutsdirektorin oder Institutsdirektor
Qualifikationsziele	Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> <li>• in der Anwendung von spieltheoretischen Konzepten und Vermittlungsverfahren</li> <li>• in der Planung und Gestaltung von ausgewählten Themen aus dem Bereich der Sportspiele</li> <li>• in der Anwendung unterschiedlicher Bewegungsanalyse-, Vermittlungs- und Trainingsstrategien</li> <li>• in der Durchführung von Spielen in Wettkampfsituationen</li> <li>• in der Demonstration grundlegender Fertigkeiten aus dem Bereich der Sportspiele</li> </ul>
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pädagogische, didaktische und methodische Fragestellungen der Mannschafts- bzw. Partner- und Rückschlagspiele</li> <li>• Integrative und spielübergreifende Ausbildung der Sportspielvermittlung</li> <li>• Ausgewählte Mannschafts-, Partner- und Rückschlagspiele in Theorie und Praxis</li> </ul>
Modulkomponenten mit Angabe der LP	1. Komponente Seminar mit Praxisanteil (Einführungsveranstaltung) (3 LP) 2. Komponente Seminar mit Praxisanteil (Vertiefungsveranstaltung) (3 LP)
LP des Moduls	6 LP
SWS des Moduls	4 SWS
Dauer des Moduls	2 Semester
Angebotsturnus	Jedes Sommersemester
Studiennachweise	Ein Studiennachweis (mit einem Nachweis von praktischen Fertigkeiten, im Umfang gemäß § 11 Allg. PO) in Komponente 1. Die Form des Studiennachweises wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Prüfungsvorleistungen	Keine
Art der studienbegleitenden Prüfung	Klausur (i. d. R. 60min) oder Referat (Vortrag 20-30min, Ausarbeitung 5-10 Seiten) oder Hausarbeit (10-15 Seiten) und methodisch-praktische Prüfung in Komponente 2
Prüfungsanforderungen	In der Prüfung werden die in dem gesamten Modul zu erwerbenden Kompetenzen und Qualifikationen geprüft.
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	Da Methoden- und Handlungskompetenz in einem dialogischen, interaktiven und praktischen Lernprozess erworben werden, gilt für dieses Modul Anwesenheitspflicht.
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03

Identifizier	SPO-LA
Modultitel	<b>Praxismodul (P5) Leichtathletik</b>
Englischer Modultitel	Practical Module (P5) Athletics
Modulbeauftragte(r)	Institutsdirektorin oder Institutsdirektor
Qualifikationsziele	<p>Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in der Planung und Gestaltung von ausgewählten Themen aus dem Bereich der Leichtathletik</li> <li>• in der Anwendung unterschiedlicher Bewegungsanalyse-, Vermittlungs- und Trainingsstrategien</li> <li>• in der Demonstration grundlegender Fertigkeiten aus dem Bereich der Leichtathletik</li> <li>• in der Durchführung leichtathletischer Grundformen und Disziplinen in Wettkampfsituationen</li> </ul>
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Vermittlung der Vielfalt des Gehens, Laufens, Springens, Werfens</li> <li>• Erarbeitung und Anwendung leichtathletischer Disziplinen.</li> <li>• Vermittlung sportartenspezifischer Grundlagen des Aufwärmens, Dehnens, Kräftigens</li> <li>• Unterschiedliche Sinnerspektiven und Konzepte zur Vermittlung des Laufens, Springens, Werfens und der Leichtathletik</li> <li>• Didaktik und Methodik der Leichtathletik</li> <li>• Anwendung verschiedener Trainingsformen</li> </ul>
Modulkomponenten mit Angabe der LP	<p>1. Komponente Seminar mit Praxisanteil (Einführungsveranstaltung) (3 LP)</p> <p>2. Komponente Seminar mit Praxisanteil (Vertiefungsveranstaltung) (3 LP)</p>
LP des Moduls	6 LP
SWS des Moduls	4 SWS
Dauer des Moduls	2 Semester
Angebotsturnus	Jedes Sommersemester
Studiennachweise	Ein Studiennachweis (mit einem Nachweis von praktischen Fertigkeiten, im Umfang gemäß § 11 Allg. PO) in Komponente 1. Die Form des Studiennachweises wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.
Prüfungsvorleistungen	Keine
Art der studienbegleitenden Prüfung	Klausur (i. d. R. 60min) oder Referat (Vortrag 20-30min, Ausarbeitung 5-10 Seiten) oder Hausarbeit (10-15 Seiten) und methodisch-praktische Prüfung in Komponente 2

Prüfungsanforderungen	In der Prüfung werden die in dem gesamten Modul zu erwerbenden Kompetenzen und Qualifikationen geprüft.
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	Da Methoden- und Handlungskompetenz in einem dialogischen, interaktiven und praktischen Lernprozess erworben werden, gilt für dieses Modul Anwesenheitspflicht.
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03

Identifizier	SPO-SW
Modultitel	<b>Praxismodul (P6) Schwimmen</b>
Englischer Modultitel	Practical Module (P6) Aquatic Sports
Modulbeauftragte(r)	Institutsdirektorin oder Institutsdirektor
Qualifikationsziele	<p>Kenntnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>über geschichtliche Entwicklungen, Formen und Veränderungen der Schwimmbewegungen, ihrer sportlichen und gesundheitlichen Zusammenhänge</li> </ul> <p>Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>in der Planung und Gestaltung von ausgewählten Themen aus den Bereichen des Schwimmens, Tauchens und Wasserspringens</li> <li>in der Anwendung unterschiedlicher Bewegungsanalyse-, Vermittlungs- und Trainingsstrategien</li> <li>in der Demonstration grundlegender Fertigkeiten aus dem Bereichen des Schwimmens, Tauchens und Wasserspringens</li> <li>in der Durchführung schwimmspezifischer Grundformen und Disziplinen in Wettkampfsituationen</li> </ul>
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sinnrichtungen und Facetten des Schwimmens, Tauchens und Wasserspringens</li> <li>historische Entwicklungen des Schwimmens</li> <li>aktuelle freizeit-, erlebnis- und gesundheitsorientierte Bewegungsformen</li> <li>Didaktik und Methodik des Schwimmens</li> </ul>
Modulkomponenten mit Angabe der LP	<ol style="list-style-type: none"> <li>Komponente Seminar mit Praxisanteil (Einführungsveranstaltung) (3 LP)</li> <li>Komponente Seminar mit Praxisanteil (Vertiefungsveranstaltung) (3 LP)</li> </ol>
LP des Moduls	6 LP
SWS des Moduls	4 SWS
Dauer des Moduls	2 Semester
Angebotsturnus	Jedes Sommersemester
Studiennachweise	Ein Studiennachweis (mit einem Nachweis von praktischen Fertigkeiten, im Umfang gemäß § 11 Allg. PO) in Komponente 1. Die Form des Studiennachweises wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.
Prüfungsvorleistungen	Keine
Art der studienbegleitenden Prüfung	Klausur (i. d. R. 60min) oder Referat (Vortrag 20-30min, Ausarbeitung 5-10 Seiten) oder Hausarbeit (10-15 Seiten) und methodisch-praktische Prüfung in Komponente 2
Prüfungsanforderungen	In der Prüfung werden die in dem gesamten Modul zu erwerbenden Kompetenzen und Qualifikationen geprüft.

Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	Da Methoden- und Handlungskompetenz in einem dialogischen, interaktiven und praktischen Lernprozess erworben werden, gilt für dieses Modul Anwesenheitspflicht.
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03

Identifizier	SPO-TU
Modultitel	<b>Praxismodul (P7) Turnen</b>
Englischer Modultitel	Practical Module (P7) Gymnastics
Modulbeauftragte(r)	Institutsdirektorin oder Institutsdirektor
Qualifikationsziele	Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> <li>• in der Planung und Gestaltung von ausgewählten Themen aus den Bereichen des Turnens und der Akrobatik</li> <li>• in der Anwendung unterschiedlicher Bewegungsanalyse-, Vermittlungs- und Trainingsstrategien</li> <li>• in der Demonstration grundlegender Fertigkeiten aus den Bereichen Turnen und Akrobatik</li> </ul>
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Vermittlung der Vielfalt des Turnens</li> <li>• Erarbeitung und Anwendung gerätturnspezifischer sowie akrobatischer Kürübungen</li> <li>• sportartenspezifische Grundlagen des Aufwärmens, Dehnens, Kräftigens</li> <li>• Didaktik und Methodik des Turnens</li> <li>• Kreative Formen der Individual- und Gruppengestaltung</li> <li>• Helfen und Sichern</li> </ul>
Modulkomponenten mit Angabe der LP	1. Komponente Seminar mit Praxisanteil (Einführungsveranstaltung) (3 LP) 2. Komponente Seminar mit Praxisanteil (Vertiefungsveranstaltung) (3 LP)
LP des Moduls	6 LP
SWS des Moduls	4 SWS
Dauer des Moduls	2 Semester
Angebotsturnus	Jedes Sommersemester
Studiennachweise	Ein Studiennachweis (mit einem Nachweis von praktischen Fertigkeiten, im Umfang gemäß § 11 Allg. PO) in Komponente 1. Die Form des Studiennachweises wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.
Prüfungsvorleistungen	Keine
Art der studienbegleitenden Prüfung	Klausur (i. d. R. 60min) oder Referat (Vortrag 20-30min, Ausarbeitung 5-10 Seiten) oder Hausarbeit (10-15 Seiten) und methodisch-praktische Prüfung in Komponente 2
Prüfungsanforderungen	In der Prüfung werden die in dem gesamten Modul zu erwerbenden Kompetenzen und Qualifikationen geprüft.
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	Da Methoden- und Handlungskompetenz in einem dialogischen, interaktiven und praktischen Lernprozess erworben werden, gilt für dieses Modul Anwesenheitspflicht.
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03

Identifizier	SPO-GYMTA
Modultitel	<b>Praxismodul (P8) Gymnastik/Tanz</b>
Englischer Modultitel	Practical Module (P8) Gymnastics/Dance
Modulbeauftragte(r)	Institutsdirektorin oder Institutsdirektor
Qualifikationsziele	Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> <li>• in der Planung und Gestaltung von ausgewählten Themen aus den Bereichen Gymnastik und Tanz</li> <li>• in der Anwendung unterschiedlicher Bewegungsanalyse-, Vermittlungs- und Trainingsstrategien</li> <li>• in der Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen in Gymnastik und Tanz</li> <li>• in der Demonstration grundlegender Fertigkeiten aus den Bereichen Gymnastik und Tanz</li> </ul>
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Vielfalt der gymnastisch-rhythmisch-tänzerischen Bewegungsgestaltung</li> <li>• Methodische Erarbeitung von Choreographien</li> <li>• Rhythmische Gymnastik</li> <li>• Funktionsgymnastik</li> <li>• Didaktik und Methodik der Gymnastik und des Tanzens</li> </ul>
Modulkomponenten mit Angabe der LP	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komponente Seminar mit Praxisanteil (Einführungsveranstaltung) (3 LP)</li> <li>2. Komponente Seminar mit Praxisanteil (Vertiefungsveranstaltung) (3 LP)</li> </ol>
LP des Moduls	6 LP
SWS des Moduls	4 SWS
Dauer des Moduls	2 Semester
Angebotsturnus	Jedes Sommersemester
Studiennachweise	Ein Studiennachweis (mit einem Nachweis von praktischen Fertigkeiten, im Umfang gemäß § 11 Allg. PO) in Komponente 1. Die Form des Studiennachweises wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.
Prüfungsvorleistungen	Keine
Art der studienbegleitenden Prüfung	Klausur (i. d. R. 60min) oder Referat (Vortrag 20-30min, Ausarbeitung 5-10 Seiten) oder Hausarbeit (10-15 Seiten) und methodisch-praktische Prüfung in Komponente 2
Prüfungsanforderungen	In der Prüfung werden die in dem gesamten Modul zu erwerbenden Kompetenzen und Qualifikationen geprüft.
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	Da Methoden- und Handlungskompetenz in einem dialogischen, interaktiven und praktischen Lernprozess erworben werden, gilt für dieses Modul Anwesenheitspflicht.
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03

Identifizier	SPO-BEWERZ_v1
Modultitel	<b>Praxismodul (P9) Bewegungserziehung</b>
Englischer Modultitel	Practical Module (P9) Physical Education
Modulbeauftragte(r)	Institutsdirektorin oder Institutsdirektor



Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetenzen in der methodischen und inhaltliche Planung und Gestaltung der Sport- und Bewegungserziehung in der Grundschule</li> <li>• Kompetenzen in der methodischen und inhaltliche Planung und Gestaltung des Anfangsschwimmens</li> <li>• Kenntnisse von den grundschulspezifischen Ausformungen der Lern- und Erfahrungsfelder von Sport und Bewegung in der Grundschule</li> </ul>
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Methoden der Sport- und Bewegungserziehung in der Grundschule</li> <li>• Lehr- und Lernansätze ausgewählter Lern- und Erfahrungsfelder im Sportunterricht</li> <li>• Exemplarische Bewegungsthemen</li> <li>• Offene und geschlossene Unterrichtsformen</li> <li>• Vermittlungsmodelle im Bereich des Anfangsschwimmens</li> </ul>
Modulkomponenten mit Angabe der LP	<p>1. Komponente Seminar mit Praxisanteil (“Einführung in die Erfahrungs- und Lernfelder”) (3 LP)</p> <p>2. Komponente Seminar mit Praxisanteil (“Anfangsschwimmen”) (3 LP)</p>
LP des Moduls	6 LP
SWS des Moduls	4 SWS
Dauer des Moduls	2 Semester
Angebotsturnus	Jährlich
Studiennachweise	Ein Studiennachweis (mit einem Nachweis von praktischen Fertigkeiten, im Umfang gemäß § 11 Allg. PO) in Komponente 2. Die Form des Studiennachweises wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.
Prüfungsvorleistungen	Keine
Art der studienbegleitenden Prüfung	Gestaltung eines Themas (30-45min) und Ausarbeitung (10-15 Seiten) in Komponente 1
Prüfungsanforderungen	In der Prüfung werden die in dem gesamten Modul zu erwerbenden Kompetenzen und Qualifikationen geprüft.
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	Da Methoden- und Handlungskompetenz in einem dialogischen, interaktiven und praktischen Lernprozess erworben werden, gilt für dieses Modul Anwesenheitspflicht.
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03

### Projekte:

Identifizier	SPO-EXPRO
Modultitel	Exkursionsprojekt
Englischer Modultitel	Field Trip Project
Modulbeauftragte(r)	Institutsdirektorin oder Institutsdirektor
Qualifikationsziele	Kompetenzen im Umgang mit verschiedenen Formen der Bewegungskultur und des Sports in Räumen und Regionen außerhalb des Hochschulstandortes.
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erlebnispädagogische Inhalte</li> <li>• interkulturelle Bewegungsformen</li> <li>• Natursport</li> </ul>

Modulkomponenten mit Angabe der LP	1 Komponente Exkursion (5 bis 7 Tage) (3LP)
LP des Moduls	3 LP
SWS des Moduls	1 SWS
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	
Studiennachweise/	Ein Studiennachweis. Zu Beginn der Veranstaltung wird die Form des Studiennachweises gemäß § 11 Allg. PO bekannt gegeben.
Prüfungsvorleistungen	Keine
Art der studienbegleitenden Prüfung	Keine
Prüfungsanforderungen	Keine
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03

Identifizier	SPO-FS
Modultitel	<b>Fachspezifisches Studienprojekt</b>
Englischer Modultitel	Specialist Study-Project
Modulbeauftragte(r)	Institutsdirektorin oder Institutsdirektor
Qualifikationsziele	Kompetenzen in der Anwendung verschiedener, fachwissenschaftlicher und interdisziplinärer Methoden zur Bearbeitung komplexer sportwissenschaftlicher Probleme
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Probleme der Gesundheitsförderung in ausgewählten beruflichen und außerberuflichen Realitätsbereichen des Sports</li> <li>• Situationsorientiertes Lehren und Lernen</li> <li>• Probleme der Trainingsperiodisierung</li> <li>• Möglichkeiten von Integration und Inklusion im und durch Sport</li> <li>• Probleme der Sportpolitik auf kommunaler, regionaler und nationaler Ebene</li> <li>• Psychomotorische Entwicklungsförderung von Kindern und Jugendlichen mit Entwicklungsbeeinträchtigungen</li> </ul>
Modulkomponenten mit Angabe der LP	1. Komponente Seminar (3 LP) 2. Komponente Seminar (3 LP)
LP des Moduls	6 LP
SWS des Moduls	4 SWS
Dauer des Moduls	1-2 Semester
Angebotsturnus	Jedes Wintersemester
Studiennachweise/	Ein Studiennachweis in Komponente 1. Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird die Form des Studiennachweises gemäß § 11 Allg. PO bekannt gegeben.
Prüfungsvorleistungen	Keine
Art der studienbegleitenden Prüfung	Eine Prüfung in Komponente 2: Klausur (i. d. R. 60-90min) oder Referat (Vortrag 20-45min, Ausarbeitung 6-12 Seiten) oder Hausarbeit (12-20 Seiten) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wird die Form der Prüfung bekannt gegeben.

Prüfungsanforderungen	In der Prüfung werden die in dem gesamten Modul zu erwerbenden Kompetenzen und Qualifikationen geprüft.
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03

### Praktika:

Identifizier	SPO-EFP
Modultitel	<b>Schulisches Erweiterungsfachpraktikum (EFP) Sport</b>
Englischer Modultitel	Advanced Educational Co-Op Program (EFP) Physical Education
Modulbeauftragte(r)	Professur Sport und Erziehung
Qualifikationsziele	<p>Das schulische Erweiterungsfachpraktikum Sport ermöglicht den Studierenden, sich auf der Basis der Erfahrungen des bereits absolvierten Allgemeinen Schulpraktikums (ASP) sowie des schulischen Basisfachpraktikums (BFP) auch im Kontext des Faches Sport zu erproben und dabei einzelne Schwerpunkte vertieft zu bearbeiten.</p> <p><b>Spezifische Qualifikationsziele des Praktikums:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erfahren und Verstehen der Relevanz sportdidaktischer und sportwissenschaftlicher Ausbildung für die Praxis des Sportunterrichts,</li> <li>• Fähigkeit zur methodisch reflektierten Beobachtung und Analyse von Prozessen des Sportunterrichts im Zusammenhang des Schullebens,</li> <li>• Befähigung zu sportdidaktisch begründeter Planung, Durchführung und Reflexion eigener Unterrichtsversuche.</li> </ul> <p>Im Praktikumsbericht sollen die praktisch gewonnenen Erfahrungen – gegebenenfalls in Abgrenzung zu den Erfahrungen im Rahmen des Basisfachpraktikums im anderen Fach – reflektiert werden. Der Bericht wird von der/dem betreuenden Dozentin/ Dozenten kommentiert.</p>
Inhalte	<p>Nach einer kurzen Hospitationsphase werden eigene Unterrichtsstunden geplant, durchgeführt und reflektiert. Dabei sind folgende Inhalte Schwerpunkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisation von Sportunterricht</li> <li>• Sicherheit im Sportunterricht</li> <li>• Lehrer- bzw. Spielleiterverhalten</li> <li>• Auseinandersetzung mit curricularen Vorgaben und Schulprogrammen</li> <li>• Planung und Durchführung von Unterrichtsreihen</li> <li>• Planung und Durchführung von Unterrichtsstunden</li> <li>• Reflexion nach Besuchsstunden durch den betreuenden Dozenten</li> <li>• Erproben verschiedener didaktischer Modelle und Methoden</li> </ul>
Modulkomponenten mit Angabe der LP	1 Komponente Blockpraktikum oder semesterbegleitendes Praktikum oder Forschungspraktikum mit fachdidaktischem Schwerpunkt (6 LP)
LP des Moduls	6 LP
SWS des Moduls	4 Wochen Vollzeitpraktikum oder semesterbegleitendes Praktikum
Dauer des Moduls	1 Semester

Angebotsturnus	Jährlich
Studiennachweise/	Erstellung eines Praktikumsberichts oder vergleichbare Reflexionsleistung
Prüfungsvorleistungen	Keine
Art der studienbegleitenden Prüfung	Keine
Prüfungsanforderungen	Keine
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03

Identifizier	SPO-BFP
Modultitel	<b>Schulisches Basisfachpraktikum (BFP) Sport</b>
Englischer Modultitel	Basic Educational Co-Op Program (BFP) Physical Education
Modulbeauftragte(r)	Professur Sport und Erziehung
Qualifikationsziele	<p>Das schulische Basisfachpraktikum im Fach Sport ermöglicht den Studierenden reflektierte Erfahrungen mit dem Beruf des Sportlehrers. In Abgrenzung zum Allgemeinen Schulpraktikum (ASP) stehen didaktisch-methodische Fragestellungen und Handlungsfelder des Fachunterrichts Sport im Vordergrund. Ziel des schulischen Basisfachpraktikums im Fach Sport ist die Befähigung zur begründeten Auseinandersetzung mit dem Theorie-Praxis-Bezug im Sportunterricht verbunden mit der Befähigung zur Reflexion der eigenen fachbezogenen Kompetenzentwicklung.</p> <p><b>Spezifische Qualifikationsziele des Praktikums:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erfahren und Verstehen der Relevanz sportdidaktischer und sportwissenschaftlicher Studien für die Praxis des Sportunterrichts,</li> <li>• Fähigkeit zur methodisch reflektierten Beobachtung und Analyse von Prozessen des Sportunterrichts im Zusammenhang des Schullebens,</li> <li>• Befähigung zu sportdidaktisch begründeter Planung, Durchführung und Reflexion der begleiteten und im Verlaufe des Praktikums zunehmend selbstständiger werdenden Unterrichtsversuche,</li> <li>• Anbahnung der Fähigkeit zur Formulierung von Unterrichtsentwürfen.</li> </ul> <p>Die Vorbereitung des Fachpraktikums Sport erfolgt in einer Seminarveranstaltung. Diese Vorbereitungsveranstaltung dient dazu, die oben formulierten Ziele des schulischen Basisfachpraktikums bewusst zu machen, zu konkretisieren und die persönliche Methoden- und Reflexionskompetenz im Fachunterricht Sport aufzubauen bzw. zu vertiefen.</p> <p><b>Spezifische Qualifikationsziele des Vorbereitungsseminars:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exemplarische Diskussion sportwissenschaftlicher und sportdidaktischer Themen und Fragestellungen</li> <li>• Erwerb erfahrungsbasierter Kenntnisse zur Besprechungen und Auswertung von Unterricht</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Befähigung zur Formulierung eines persönlichen Beobachtungsschwerpunktes sowie zur Reflexion und ersten Anwendung von Methoden der Unterrichtsforschung,</li> <li>• Befähigung zur Entwicklung und Erprobung eines vorläufigen Konzepts zur Unterrichtsplanung unter besonderer Berücksichtigung fachspezifischer Aspekte des Faches Sport,</li> <li>• Kenntnis und Befähigung zur Weiterentwicklung und zielgruppenspezifischen Differenzierung einschlägiger Unterrichtsmethoden,</li> <li>• Kenntnis und Befähigung zur Erprobung von Methoden professionsbezogener Selbstreflexion.</li> </ul> <p>Im Praktikumsbericht sollen vornehmlich die praktisch gewonnenen Erfahrungen auf das Selbstverständnis einer künftigen Berufstätigkeit gespiegelt und auf die Wahrnehmung eigenen Studierens reflektiert werden. Der Bericht wird von der/dem betreuenden Dozentin/Dozenten im Hinblick auf die Erfüllung der Standards kommentiert. Die Standards für den Praktikumsbericht werden in der vorbereitenden Seminarveranstaltung mit den Studierenden besprochen und konkretisiert.</p>
Inhalte	<p>Nach einer kurzen Hospitationsphase werden eigene Unterrichtsstunden geplant, durchgeführt und reflektiert. Dabei sind folgende Inhalte Schwerpunkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisation von Sportunterricht</li> <li>• Sicherheit im Sportunterricht</li> <li>• Lehrer- bzw. Spielleiterverhalten</li> <li>• Auseinandersetzung mit curricularen Vorgaben und Schulprogrammen</li> <li>• Planung und Durchführung von Unterrichtsreihen</li> <li>• Planung und Durchführung von Unterrichtsstunden</li> <li>• Reflexion nach Besuchsstunden durch den betreuenden Dozenten</li> <li>• Erproben verschiedener didaktischer Modelle und Methoden</li> </ul>
Modulkomponenten mit Angabe der LP	1. Komponente Seminar und Blockpraktikum (8 LP)
LP des Moduls	8 LP
SWS des Moduls	2 SWS (Vorbereitungsseminar) + 5 Wochen Vollzeitpraktikum
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	Jährlich
Studiennachweise/	Erstellung eines Praktikumsberichts oder vergleichbare Reflexionsleistung
Prüfungsvorleistungen	Keine
Art der studienbegleitenden Prüfung	Keine
Prüfungsanforderungen	Keine
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03
Identifizier	SPO-FP-LBS
Modultitel	<b>Fachpraktikum LbS Sport</b>
Englischer Modultitel	Co-Op Program Lbs Physical Education

Modulbeauftragte(r)	Professur Sport und Gesundheit
Qualifikationsziele	<p>Das Fachpraktikum LbS Sport ermöglicht den Studierenden, sich in Verbindung mit den in den Komponenten des Fachdidaktik-Moduls erworbenen Kompetenzen auch im praktischen Kontext zu erproben und dabei einzelne Schwerpunkte vertieft zu bearbeiten.</p> <p><b>Spezifische Qualifikationsziele des Praktikums:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erfahren und Verstehen der Relevanz sportdidaktischer und sportwissenschaftlicher Ausbildung für die Praxis des Sportunterrichts,</li> <li>• Fähigkeit zur methodisch reflektierten Beobachtung und Analyse von Prozessen des Sportunterrichts im Zusammenhang des Schullebens,</li> <li>• Befähigung zu sportdidaktisch begründeter Planung, Durchführung und Reflexion eigener Unterrichtsversuche.</li> </ul> <p>Im Praktikumsbericht sollen die praktisch gewonnenen Erfahrungen – gegebenenfalls in Abgrenzung zu den Erfahrungen im Rahmen des Basisfachpraktikums im anderen Fach – reflektiert werden. Der Bericht wird von der/dem betreuenden Dozentin/ Dozenten kommentiert.</p>
Inhalte	<p>Nach einer kurzen Hospitationsphase werden eigene Unterrichtsstunden geplant, durchgeführt und reflektiert. Dabei sind folgende Inhalte Schwerpunkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisation von Sportunterricht</li> <li>• Sicherheit im Sportunterricht</li> <li>• Lehrer- bzw. Spielleiterverhalten</li> <li>• Auseinandersetzung mit curricularen Vorgaben und Schulprogrammen</li> <li>• Planung und Durchführung von Unterrichtsreihen</li> <li>• Planung und Durchführung von Unterrichtsstunden</li> <li>• Reflexion nach Besuchsstunden durch den betreuenden Dozenten</li> <li>• Erproben verschiedener didaktischer Modelle und Methoden</li> </ul>
Modulkomponenten mit Angabe der LP	1 Komponente Blockpraktikum oder semesterbegleitendes Praktikum oder Forschungspraktikum mit fachdidaktischem Schwerpunkt (6 LP)
LP des Moduls	2 LP
SWS des Moduls	4 Wochen Praktikum oder semesterbegleitendes Praktikum
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	Jährlich
Studiennachweise/	Erstellung eines Praktikumsberichts oder vergleichbare Reflexionsleistung
Prüfungsvorleistungen	Keine
Art der studienbegleitenden Prüfung	Keine
Prüfungsanforderungen	
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03

Identifizier	<i>SPO-SK1</i>
Modultitel	<b>Orientierung. Integrative Schlüsselkompetenzen Sport/Sportwissenschaft (4 Schritte+)</b>
Englischer Modultitel	Orientation
Modulbeauftragter	Institutsdirektorin oder Institutsdirektor
Qualifikationsziele	Unterstützung beim Start ins Studium des gewählten Faches, Aktive Orientierung und Zielbewusstsein über mögliche Inhalte des Studiums, Reflexion der eigenen Stärken, Wissenschaftliches Arbeiten, Recherchieren.
Inhalte	Thematischer Überblick zu Inhalten des gewählten Faches unter Berücksichtigung der Qualifikationsziele
Modulkomponenten mit Angabe der LP	1 Komponente Orientierung (2LP)
LP des Moduls	2 LP
SWS des Moduls	1-2 SWS
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	Jährlich
Studiennachweise/	Laut Ankündigung zu Veranstaltungsbeginn
Prüfungsvorleistungen	Keine
Art der studienbegleitenden Prüfung	Die oder der Lehrende entscheidet spätestens zu Beginn der Lehrveranstaltung verbindlich, ob und in welcher Form eine benotete Prüfungsleistung zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen erbracht werden muss.
Prüfungsanforderungen	Wird eine Prüfung absolviert, werden darin die in dem gesamten Modul zu erwerbenden Kompetenzen und Qualifikationen geprüft.
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03

Identifizier	<i>SPO-SK2</i>
Modultitel	<b>Methoden / Grundlagen Integrative Schlüsselkompetenzen Sport/Sportwissenschaft (4 Schritte+)</b>
Englischer Modultitel	Methodology
Modulbeauftragter	Institutsdirektorin oder Institutsdirektor
Qualifikationsziele	Selbstgesteuertes Lernen, Methoden- und Vermittlungskompetenz
Inhalte	In der Veranstaltung sollen Studierende überfachliche und fachliche Methoden kennenlernen und trainieren, die sie im Laufe des Studiums anwenden und entwickeln können. Z.B. wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben, Präsentation und Visualisierung, Rhetorik, Recherche usw.
Modulkomponenten mit Angabe der LP	1 Komponente Methoden/Grundlagen (2LP)
LP des Moduls	2 LP
SWS des Moduls	2 SWS
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	Jährlich

Studiennachweise/	Laut Ankündigung zu Veranstaltungsbeginn
Prüfungsvorleistungen	Keine
Art der studienbegleitenden Prüfung	Die oder der Lehrende entscheidet spätestens zu Beginn der Lehrveranstaltung verbindlich, ob und in welcher Form eine benotete Prüfungsleistung zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen erbracht werden muss.
Prüfungsanforderungen	Wird eine Prüfung absolviert, werden darin die in dem gesamten Modul zu erwerbenden Kompetenzen und Qualifikationen geprüft.
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03

Identifizier	<i>SPO-SK3</i>
Modultitel	<b>Anwendung in Fachveranstaltungen Integrative Schlüsselkompetenzen – Sport/Sportwissenschaft (4 Schritte+)</b>
Englischer Modultitel	Application
Modulbeauftragter	Institutsdirektorin oder Institutsdirektor
Qualifikationsziele	Die in den Modulen SK 1 und 2 vermittelten Kompetenzen sollen in den Fachveranstaltungen integrativ angewendet werden.
Inhalte	
Modulkomponenten mit Angabe der LP	2 Komponenten Anwendung in Fachveranstaltungen (2 x 1 LP)
LP des Moduls	2 LP
SWS des Moduls	
Dauer des Moduls	
Angebotsturnus	
Studiennachweise/	Laut Ankündigung zu Veranstaltungsbeginn
Prüfungsvorleistungen	Keine
Art der studienbegleitenden Prüfung	Die oder der Lehrende entscheidet spätestens zu Beginn der Lehrveranstaltung verbindlich, welche Schlüsselkompetenz(en) in ihrer oder seiner Lehrveranstaltung erworben werden können ggf. ob und in welcher Form eine benotete Prüfungsleistung zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen erbracht werden muss.
Prüfungsanforderungen	Wird eine Prüfung absolviert, werden darin die in dem gesamten Modul zu erwerbenden Kompetenzen und Qualifikationen geprüft.
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03



Identifizier	<i>SPO-SK4</i>
Modultitel	<b>Projektarbeit oder Tutorentätigkeit Integrative Schlüsselkompetenzen Sport/Sportwissenschaft (4 Schritte+)</b>
Englischer Modultitel	Project or Tutoring
Modulbeauftragter	Institutsdirektorin oder Institutsdirektor
Qualifikationsziele	a) Projektarbeit: Ziel ist die Anwendung der gelernten Methoden und Kompetenzen in einem komplexeren Kontext und der Erwerb von Fähigkeiten im Projektmanagement usw. b) Tutorentätigkeit: Kommunikationskompetenzen etc.
Inhalte	a) Projektarbeit: Erarbeitung eines im Zusammenhang mit dem Fach stehenden Projekts oder b) Tutorentätigkeit: Übernahme von Tutorentätigkeit, z.B. für die Vermittlung von fachbezogenen Schlüsselkompetenzen in den Schritten 1. oder 2.
Modulkomponenten mit Angabe der LP	1. Komponente Erarbeitung eines fachlich orientierten Projekts 2. Komponente Betreuung von Studenten in oder außerhalb der Veranstaltungen zu 1. oder 2. sowie Vor- und Nachbereitung
LP des Moduls	4 LP
SWS des Moduls	1-2 SWS
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	Jedes Semester
Studiennachweise/	Laut Ankündigung zu Veranstaltungsbeginn z.B. Projektarbeit: Bearbeitung und Präsentation eines Projekts Tutorentätigkeit: Selbstständige Betreuung von Studierenden und studentischen Kleingruppen, z.B. bei der Erlernung von Inhalten aus den Schritten 1. oder 2.
Prüfungsvorleistungen	Keine
Art der studienbegleitenden Prüfung	Die oder der Lehrende entscheidet spätestens zu Beginn der Lehrveranstaltung verbindlich, ob und in welcher Form eine benotete Prüfungsleistung zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen erbracht werden muss.
Prüfungsanforderungen	Wird eine Prüfung absolviert, werden darin die in dem gesamten Modul zu erwerbenden Kompetenzen und Qualifikationen geprüft.
Berechnung der Modulnote	
Bestehensregelung für dieses Modul	
Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung	
Modul beschließendes Gremium	FBR 03