Themen für Abschlussarbeiten im Arbeitsbereich Sport und Gesellschaft

Falls Sie Ihre Abschlussarbeit im Arbeitsbereich Sport und Gesellschaft verfassen möchten, können Sie entweder selbst ein entsprechendes Thema vorschlagen oder Sie bearbeiten eines der folgenden Themenstellungen. Bei den folgenden Themen für Abschlussarbeiten muss berücksichtigt werden, dass der Umfang von Bachelorarbeiten (BA) ca. 40-60 Seiten beträgt. Aus diesem Grund beinhalten Bachelorarbeiten keine empirischen Untersuchungen, jedoch ist es möglich in der Bachelorarbeit die theoretischen Grundlagen für eine eventuelle Masterarbeit (MA) zu legen. In der Masterarbeit (Umfang ca. 80-100 Seiten) können diese ergänzt und eventuell mit einer empirischen Untersuchung erweitert werden. Des Weiteren sind die Formulierungen der Themen für die Abschlussarbeiten (s.u.) z.T. recht allgemein gehalten und müssten noch weiter eingegrenzt werden. Wenn z.B. von Heranwachsenden die Rede ist, dann ist diese Gruppe in der Regel auf ein bestimmtes Alter bzw. Jahrgangsstufe zu beschränken. Falls Sie an der Bearbeitung eines Forschungsthemas interessiert sind und detailliertere Informationen erhalten wollen, melden Sie sich bitte zu meiner Sprechzeit.

Integration:

- Praxishinweise zur Integration von Mädchen mit Migrationshintergrund in den Sportverein (BA)
- Integrative Potenziale von eigenethnischen Sportvereins (BA/MA)
- Integrative Potenziale des Projekts „Kicking Girls“ (BA/MA)
- Von der Teilnehmerin zum COACH im Projekt „Kicking Girls“ – Portraits von ehrenamtlichen Jugendlichen im Sport (MA)
- „Open Sunday“ – Konzepte zur Öffnung von Sporthallen am Sonntag für Kinder mit Migrationshintergrund (bzw. Flüchtlingen) (BA/MA)

Demokratische Partizipation:

- Partizipationsförderung im Sportunterricht – eine empirische Untersuchung zu den notwendigen Haltungen von Sportlehrkräften (BA/MA)
- Partizipationsförderung im Sportunterricht – eine empirische Untersuchung zu den unterschiedlichen Wahrnehmungen zwischen Sportlehrern und Jugendlichen (BA/MA)
- Partizipationsförderung im Sportunterricht (oder Sportverein) – eine empirische Untersuchung zur Umsetzung von demokratischer Partizipation (BA/MA)
- Partizipationsförderung in Gremien von Sportvereinen (oder in Schulen) – eine empirische Untersuchung zu den Möglichkeiten der Umsetzung von demokratischer Partizipation (BA/MA)
- Demokratie und Partizipation im Sportstudium – eine empirische Untersuchung zur Thematisierung von Demokratie und Partizipation in der Ausbildung von Sportllehrkräften (BA/MA)
- Demokratische Partizipation und Schülerpartizipation – ein Review über empirische Untersuchungen (BA)
- Partizipation als programmatischer Aufruf in Lehrplänen und didaktischen Konzepten – ein Überblick (BA)
- Demokratische Partizipation bei Spielen im Sportunterricht (BA) – eine empirische Untersuchung im Sportunterricht aus Schüler- sowie Lehrerperspektive (MA)

- Demokratieerziehung durch demokratische Partizipation? – ein Überblick über schulische Anwendungsbereiche der demokratischen Partizipation (BA/MA)

Service Learning und Ehrenamt

- Ehrenamt im Sportverein. Droht die Grundstruktur des Sportvereins zu zerbrechen? (BA/MA)
- Service Learning in der Schule. Entwicklungen, Konzepte und aktuelle Herausforderungen (BA/MA)
- Service Learning in Universitäten. Entwicklungen, Konzepte und aktuelle Herausforderungen (BA/MA)

Schulräume/informelles Lernen:

- Der Raumbezug in einer „neuen Lernkultur“ – Zum Zusammenhang von Raum und Inklusion (BA/MA)
- Empfehlungen zur Raumgestaltung an inklusiven Schulen (BA/MA)
- Grundlegende Prinzipien zur Gestaltung von Schulhöfen (BA)
- Partizipation von Heranwachsenden bei der Schulhofgestaltung (BA/MA)
- Raumbedarfe von Jugendlichen in der Mittagspause von Ganztagsschulen – eine empirische Untersuchung zu den Bedürfnissen von Jugendlichen in den Pausen (BA/MA)
- Raumbedarfe von Kindern in der Mittagspause von Ganztagsschulen – eine empirische Untersuchung zu den Bedürfnissen von Jugendlichen in den Pausen (BA/MA)
- Voraussetzungen von Sportlehrkräften zur Gestaltung von Schulfreiräumen – eine empirische Untersuchung zu den erworbenen Kenntnissen in Studium und Referendariat (BA/MA)
- Soziale Interaktionen zwischen Lehrenden und Heranwachsenden während der Pausen – eine empirische Untersuchung zu den Beziehungen zwischen Lehrern und Schülern außerhalb des Unterrichts (BA/MA)
- Stellenwert des Raums als dritter Pädagoge in Schulprogrammen von Ganztagsschulen (BA/MA)
- Entwicklung von Schulräumen und Turnhallen im Zeitverlauf. Ein historischer Abriss (BA/MA)

E-Sport

- E-Sport. Sport oder kein Sport? (BA)
- E-Sport. Ist die Zukunft des heutigen Sports in Gefahr? (BA/MA)
- Sportverein vs. E-Sport. Ein Vergleich der Organisationsstrukturen (BA/MA)

Schulfach Glück

- Schulfach Glück. Möglichkeiten und Herausforderungen für den Sportunterricht (BA/MA)

Sportvereinsentwicklung

- Soziale Öffnung des Sportvereins. Fachliche und überfachliche Aufgaben von Sportvereinen (BA/MA)
- Sportorientierte Angebote der Kinder- und Jugendhilfe. Öffnung der Kinder- und Jugendhilfe zum Sport (BA/MA)
- Partizipationsförderung in Gremien von Sportvereinen – eine empirische Untersuchung zu den Möglichkeiten der Umsetzung von demokratischer Partizipation (BA/MA)

Ganztagsschule:

- Ganztagsangebote zwischen Sportunterricht und Vereinssport. Eine empirische Untersuchung aus der Sichtweise von Übungsleitern (oder Heranwachsenden) (BA/MA)
- Die Bedeutung der Pause in Ganztagsschulen. Eine empirische Untersuchung aus der Sichtweise von Kindern (BA/MA)

Trendsport:

- Trendsport im Sportunterricht – Eine empirische Untersuchung zu den Bedürfnissen von Jugendlichen (BA/MA)
- Trendsport in Ganztagsangeboten – Eine empirische Untersuchung zu den Bedürfnissen von Jugendlichen (BA/MA)

Lernumgebung im Sportunterricht (Ansprechpartnerin ist Janina Langenbach):

- Die vorbereitete Umgebung in der Reformpädagogik, der pädagogischen Psychologie und der (Ganztags-) Schularchitektur – ein Überblick (BA/MA)
- Forschungsstand zur vorbereiteten Umgebung im (Sport-)Unterricht – ein Review (BA/MA)
- Die vorbereitete Lernumgebung im Sportunterricht – eine empirische Studie zur Perspektive von Heranwachsenden (oder Lehrenden) (BA/MA)
- Lernumgebung in einer inklusiven Schule – eine empirische Studie zur Perspektive von Heranwachsenden (oder Lehrenden) (BA/MA)